

Articolo tratto dal numero 3 -Febbraio 2008 -Anno I de <http://www.lascuolapossibile.it>

Giochiamo a riciclare

esperienze a scuola

Percorsi laboratoriali - di Pecci Debora



Nel mese di marzo si svolgono in molte scuole le Settimane della Cultura Scientifica. In questo numero vorrei proporvi un'attività laboratoriale che riguarda il **riciclo della spazzatura**: argomento molto attuale in questi ultimi tempi.

L'idea mi è venuta lo scorso anno quando ho scoperto il testo di Bruno Tognolini, **L'ALTALENA CHE DONDOLA SOLA**, Fatatrac. Una storia deliziosa, in rima, che ha sullo sfondo il problema della pulizia del nostro ambiente, quello quotidiano, più vicino quindi ai nostri bambini (vedi allegato L'altalena che dondola sola).

Prendendo spunto da questa storia che ho letto e in parte raccontato, ho affrontato la tematica del corretto uso dei cassonetti della spazzatura organizzando dei giochi, anzi un torneo a squadre: **il Riciclone!**

Dopo aver presentato loro dei personaggi (trovati in rete grazie a iniziative organizzate da vari comuni italiani) quali Marta la carta, Plinio l'alluminio, Pietro il vetro (*vedi allegati I personaggi- i personaggi animati*)... ho loro

illustrato come vengono riutilizzati se gettati in modo corretto.

Gli ho fatto collegare le definizioni di questi personaggi con l'immagine che gli presentavo e successivamente li ho divisi in squadre e ho affidato loro un cartellone diviso in tre colonne, una per ogni tipo di cassonetto (se nel vostro municipio ce ne sono di più aggiungetene). Ho dato poi loro tante immagini di oggetti di carta, metallo, vetro, legno, plastica... Il gioco consisteva nel mettere gli oggetti in corrispondenza del cassonetto giusto. Se volete potete dargli anche un tempo limite. Un secondo gioco si svolgeva nel riconoscere in una serie di affermazioni su comportamenti relativi alla cura dell'ambiente, quelli giusti da quelli sbagliati. Le squadre avevano due punti di riferimento in un uno spazio ampio: nel primo c'era un cassonetto verde sorridente, nel secondo, un cassonetto rosso arrabbiato. Se le affermazioni che facevo erano giuste, la squadra correva verso il cassonetto verde; se erano sbagliate verso il cassonetto rosso (vedi allegato Cassonetto verde o rosso?). Stupende le scene in cui i bambini tiravano i compagni che si dirigevano verso il cassonetto sbagliato: vi assicuro che si sono molto divertiti e nelle settimane successive, hanno fatto a gara per prendere in prestito il libro di Tognolini.

Questo tipo di attività sono senz'altro utili per fargli **conoscere nuovi libri**: infatti spesso si fossilizzano nel ricercare sempre la stessa collana (vedi la serie di Geronimo Stilton) o sui soliti autori.

Da questa attività si potrebbero anche sviluppare nuovi percorsi di lettura/scrittura sia sul problema ambientale che sulla necessità di regole per vivere meglio nel rispetto degli altri e di ogni forma di vita.

Debora Pecci Docente 196° Circolo didattico Via Perazzi 46 - Roma

In allegato

I personaggi

L'altalena che dondola sola

Le immagini

Cassonetto verde o rosso?

I personaggi animati

