



Scheda Progettuale

AREA Percorso laboratoriale	Laboratorio di Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al piacere della lettura • Promuovere la motivazione ad un leggere che coinvolga i processi cognitivi e quelli affettivi • Sviluppare competenze di lettura, intesa come competenza trasversale a tutte le discipline 	Proposta n° 6
Obiettivo didattico:	L'alunno riflette sull'importanza di una sana alimentazione.		
Titolo dell'attività:	CRESCERE SANI IN... BIBLIOTECA ! Giornata Mondiale dell'Alimentazione del 16 ottobre 2008		
Indicazioni /istruzioni	Dallo spunto del racconto del libro NICOLA COLA, l'alunno conosce il valore alimentare di frutta e verdura e scopre come utilizzarle in un'opera d'arte.		
Descrizioni delle fasi di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura del testo NICOLA COLA, di Riccardo Francaviglia e illustrato da Riccardo F. e Margherita Sgarlata, Casa Editrice Falzea (Reggio Calabria); 2. discussione con i bambini sulla necessità di "misurare" l'uso delle bibite gassate; 3. presentazione di alcune filastrocche sulla frutta e la verdura; 4. impariamo a ritmare (tum – cià); 5. rappiamo le filastrocche; 6. con frutta e verdura si può fare anche arte: Arcimboldi; 7. mi faccio un autoritratto con frutta e verdura (collage). 		
materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Testo: NICOLA COLA, di Riccardo Francaviglia e illustrato da Riccardo F. e Margherita Sgarlata, Casa Editrice Falzea (Reggio Calabria); FILASTROCCHESANE E GHIOTTE, Assessorato allo Sviluppo del Sistema Agricolo e del Mondo Rurale della Regione Lazio, Ministero delle Politiche Agricole. • Carta A4 • colla 		

	<ul style="list-style-type: none"> • colori • pc e videoproiettore per far vedere le opere d'arte • carta da pacchi o cartoncino 		
n. di alunni coinvolti	25 alunni (una classe)		
spazio necessario	Biblioteca o aula laboratorio	tempo di svolgimento	1/2 incontri di 2 h
suggerimenti	Questo percorso può essere lo spunto con i più grandi per parlare del problema della fame nel mondo o dei disturbi dell'alimentazione.		
note			
livello di difficoltà	Adatto a tutte le classi.		
valutazione	Il grado di coinvolgimento di ognuno e il prodotto finale.		