

SCHEDA PROGETTUALE

AREA	IL GRUPPO COME AMBIENTE DI APPRENDIMEN TO		Proposta n° 3
Obiettivo didattico:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare come capacità cognitive quali l'ascoltare, l'osservare, trovare relazioni di causa-effetto, avere capacità di analisi e di sintesi, parafrasare siano anche alla base di capacità comportamentali personali e sociali. ➤ Risolvere problemi di conflitti attraverso la cooperazione ➤ Analizzare , organizzare, prevedere, decidere, trovare soluzioni ➤ Esprimere le proprie emozioni 		
Titolo dell'attività:	CONSIGLIO DI COOPERAZIONE		
Indicazioni/ istruzioni	<p>Durante il consiglio di cooperazione ci siede in cerchio, ci si racconta le esperienze. Ciascuno può porre un problema e insieme si cercano delle soluzioni. Si ascolta e si esprimono idee diventando protagonisti; ci si racconta quello che succede in classe; si esprimono complimenti rendendo pubblica la soddisfazione che ha procurato un comportamento positivo; si esprimono critiche per aiutare a migliorare i comportamenti di ogni bambino con l'aiuto reciproco; si impara a confrontarsi e a fare riflessioni, si esprimono emozioni e si dà loro un nome con l'aiuto dei compagni e delle insegnanti. Durante gli incontri si rispettano alcune regole concordate precedentemente.</p>		
Descrizioni delle fasi di lavoro	<p>I bambini si siedono in cerchio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. si stabilisce un giorno per il consiglio 2. ogni settimana si mette a disposizione un cartellone sul quale i bambini possono richiedere un intervento al consiglio di cooperazione (sarà l'ordine del giorno) 3. i bambini si siedono in cerchio 4. si affrontano i punti all'ordine del giorno (non sono sempre conflitti, ma possono riguardare modalità per rendere più funzionale l'organizzazione, la collaborazione: incarichi, ringraziamenti, annunci, aiuto ai compagni, organizzazione di feste, scambi di libri, ecc) 5. revisione metacognitiva 		
materiali			
n. di alunni coinvolti	Tutta la classe		

spazio necessario	In aula	tempo di svolgimento	
suggerimenti			
note	Le strategie partecipative e collaborative si rivelano particolarmente efficaci per migliorare la socializzazione tra gli alunni, la sensibilità verso gli altri, l'impegno a discutere e argomentare le proprie opinioni.		
livello di difficoltà	Adeguito anche agli alunni di prima		
valutazione			