

Chi è DAVIDE

È un bambino che presenta un handicap psico-fisico di grave entità dovuto a doppia emiplegia spastico-distonica, con conseguenti gravi difficoltà d'apprendimento ed assenza di comunicazione verbale.

L'evidente compromissione motoria, con difficoltà a mantenere la postura (posizione seduta), lo costringe alla convivenza con la carrozzella, dalla quale è tenuto bloccato dalle "cinture di sicurezza" (chiamate così da me) per ottenere una corretta posizione seduta.

Mi sono resa conto che Davide, a causa del grave deficit motorio, oltre a non poter utilizzare le mani, non era in grado di parlare e i canali utilizzabili e sfruttabili erano e sono la vista e l'udito.

Per Davide l'uso dello sguardo per comunicare con gli altri avveniva spontaneamente.

Per me, invece, era alquanto incomprensibile!

Davide e i suoi...

PUNTI DI FORZA

- Viene volentieri a scuola
- Ha un buon rapporto relazionale-affettivo con i compagni e gli adulti
- Gli piace "fare"
- Possiede un buon senso dell'humour
- Canali "utilizzabili" **vista e udito**
- Comunica con il **non-verbale**
- E' solidale
- Riconosce colori, parti del corpo e parecchie cose
- Distingue i nomi e le azioni.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Compromissione motoria
- Scarsa attenzione e concentrazione
- Assenza di linguaggio verbale
- Difficoltà nell'astrazione

Alcune **piccole e fondamentali regole** che ho imparato e adottato con lui:

- selezionare con cura pochi contesti interessanti per il bambino (un certo gioco o attività) senza pretendere di coprire un arco temporalmente significativo della vita quotidiana (privilegiare la qualità dello scambio alla quantità);
- identificare il numero minimo di elementi per esprimere contenuti significativi in relazione al contesto selezionato;
- posizionare gli elementi da indicare in posizione facilmente raggiungibile dal bambino;
- posizionare gli oggetti o i simboli a distanza fra loro sufficiente per permettervi di "leggere" dove Davide dirige lo sguardo.