

SUGGERIMENTI PER LAVORARE CON DAVIDE A SCUOLA

- 1 Posizionare DAVIDE in modo che abbia una buona visuale.
- 2 Lettura in classe: un compagno legge per lui.
- 3 Per la comprensione di un semplice testo: dopo la lettura si stilano delle domande e ciascuna deve avere un massimo di due risposte per non farlo stancare con il collo (es. Di chi si parla? Di Maurizio Sì No Di Anna Sì No oppure gli si fa scegliere la faccetta con il sorriso o quella triste o si evidenzia la risposta esatta).
- 4 Per svolgere un tema si usa la stessa strategia delle domande (naturalmente bisogna tenere presente di trattare argomenti che si conoscono da ambedue le parti) e poi le risposte giuste che sono frasi, verranno trascritte al computer da DAVIDE aiutato manualmente dall'adulto in modo da ottenere un testo.
- 5 Per accattivare la sua attenzione bisogna captare dove in quel momento lui rivolge il suo interesse (es. se fissa la penna di un compagno prenderla e indicare, con la medesima, quello che gli si vuole mostrare).
- 6 Dalla frase al NOME e all' AZIONE (ho preparato due scatoline una rivestita con disegni di cose, di animali, di mestieri e di persone e un'altra con sorriso/ride, con i piedi in movimento/cammina, bocca con note musicali/canta): leggo la frase (Luca mangia) scritta su una striscia e poi gli chiedo, dopo aver posizionato le scatoline distanti

tra loro, Luca è il nome/soggetto ? Se lui fissa la scatola esatta spezzo la striscia e inserisco il soggetto nella sua scatolina, così proseguo con l'azione/predicato.

- 7 Per scrivere una frase abbiamo tante immagini: gli preparo due figure per il soggetto, due per il predicato, due per il complemento e poi sceglie, man mano si inseriscono in una tavola in sughero dove si mantengono attaccate.
- 8 Quando la maestra spiega alla classe lui assiste e poi se necessita si fa un lavoro mirato (nell'aula di "potenziamento" se ha difficoltà concentrarsi).
- 9 Per le poesie: assiste alla lettura, alla spiegazione e quando possibile perché adatta, i compagni per ogni verso gli preparano i disegni. Una volta imparata a memoria ascolta i compagni e uno la ridice per lui.
- 10 Per fargli fare un po' di movimento dalla carrozzella lo si può far andare sul BRONCO attrezzo tipo triciclo (chiamato da me "moto"): DAVIDE spingendo i piedi involontariamente riesce a spostarsi.
- 11 Per le uscite didattiche: informare e preparare l'alunno su quello che si va a vedere, visitare o sperimentare (in caso di possibilità di attività laboratoriali). Sono necessarie le fotografie...

E' stato positivo l'utilizzo di internet che ha aiutato Davide e gli adulti rispettivamente a capire e a far capire, grazie all'immediatezza di immagini.