



SCHEDA PROGETTUALE

AREA	IL GRUPPO COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO		Proposta n° 2
Obiettivo didattico:	1.1 Riconoscere le proprie capacità e razionalizzare le risorse personali in vista di finalità 1.2 sviluppare un'adeguata conoscenza reciproca tra i compagni 1.3 mettere le proprie competenze al servizio degli altri		
Titolo dell'attività:	LE PAGINE GIALLE		
Indicazioni/ istruzioni	Creare un libro, a disposizione di tutta la classe, in cui ogni bambino riporta cosa può e vuole fare per i suoi compagni: è una raccolta delle disponibilità all'aiuto gratuito degli alunni. Lo scopo è di costruire una rete di aiuti per i bambini, in modo che si sentano sostenuti e incoraggiati nel loro apprendimento e parte attiva di una comunità educante. Il principio è che ciascuno può dare e mettere a disposizione degli altri i propri talenti, capacità, competenze e saperi. I più abili in un determinato settore si possono rendere disponibili ad aiutare i compagni e sperimentare il principio del dare gratuito.		
Descrizioni delle fasi di lavoro	Ogni alunno indica il suo nome e il suo numero di telefono e specifica le sue "specializzazioni". Ad esempio: "Sono bravo a.....e posso aiutare i miei compagni" Si realizza la copertina del libro da plastificare Si realizza il volumetto delle Pagine gialle		
materiali	Fogli A4, cartoncino per la copertina, colori; eventualmente il computer		
n. di alunni coinvolti	Tutta la classe		

spazio necessario	In aula	tempo di svolgimento	
suggerimenti	<p>Il percorso potrebbe essere presentato e condiviso con i genitori per avviare insieme un interessante percorso di relazione educativa comune verso i bambini.</p> <p>Si potrebbe chiedere loro: “sareste disponibili a mettere a disposizione le vostre risorse per aiutare i bambini?”</p> <p>Ognuno di voi può pensare a un aiuto a una risorsa o più risorse da dare gratuitamente ai compagni di classe del figlio. Ad esempio: “Posso preparare una torta per festeggiare compleanni o altre ricorrenze” oppure “Ho una collezione di fossili che potrebbe essere utile nello studio delle scienze o della storia” oppure “Possiedo un’antenna parabolica per vedere canali stranieri, utili per lo studio delle lingue” oppure “posso accompagnare i bambini il sabato pomeriggio in posti stabiliti”In tal modo i bambini si sentiranno parte di una comunità educante che li sostiene e li aiuta nel loro sforzo di diventare cittadini attivi, consapevoli e solidali.</p>		
note	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare ad <i>osservare i valori e le capacità personali</i> può aiutare il bambino a <i>riflettere anche sulla capacità di intendere e di volere</i> per rafforzare la sua consapevolezza sul <i>piano cognitivo – comportamentale</i> ➤ Imparare a confrontare le conoscenze e le competenze personali con quelle richieste poi dalla scuola serve a diminuire il rischio di esser impreparato ad affrontare nuove realtà ➤ Le strategie partecipative e collaborative si rivelano particolarmente efficaci per migliorare la socializzazione tra gli alunni, la sensibilità verso gli altri, l’impegno a discutere e argomentare le proprie opinioni. 		
livello di difficoltà	Adeguito per alunni a partire dalla seconda		
valutazione			