

“ MIO FIGLIO E’ SCOMPARSO”

Indicazioni di lavoro: dopo la lettura corale del giallo, agli alunni sono richieste due fasi di lavoro. La prima riguarda la **comprensione del testo**. Si richiede agli alunni di individuare tutti i personaggi del giallo e poi di collaborare alle indagini formulando una o più ipotesi sulla scomparsa del protagonista (ricordate di non leggere la conclusione della storia!)

La seconda fase richiede **una produzione scritta**: ogni alunno dovrà inventare un breve racconto inserendo gli elementi richiesti.

A titolo esemplificativo è stato scelto il lavoro di Melania.

1. PER LA COMPrensIONE

I PERSONAGGI DEL GIALLO SONO:

Il professor Rolli padre del ragazzo scomparso

Alberto, ragazzo scomparso

Andrea, fratello di Alberto

Matteo Manzini , amico ricco di Alberto

Francesco Donati commissario

Sandro Macchi aiutante del commissario Donati

COLLABORA ALLE INDAGINI E SCRIVI UNA O PIU’ IPOTESI SULLA SCOMPARS A DI ALBERTO

Secondo me, il fratello potrebbe aver mandato dall’altra parte la pallina proprio in quella stradina , facendolo apposta e lì l’avrebbe aspettato qualcuno per poi rapirlo. Ma come mai il padre e il fratello hanno aspettato tre giorni dopo la scomparsa e il rapinatore non si è fatto vivo?

Quindi le ipotesi sono due o si è nascosto da solo oppure si è messo d’accordo con i rapinatori .

2. PER LA PRODUZIONE SCRITTA

INVENTA UN BREVE RACCONTO GIALLO IN CUI SIANO PRESENTI:

- UN DELITTO
- UNA VITTIMA
- UN COLPEVOLE
- DEGLI INDIZI
- IL LUOGO