

I LARSA

I laboratori LARSA di lingua italiana nascono dalla necessità di dare risposta alle esigenze di ogni alunno. Dall'analisi dei differenti stili e ritmi di apprendimento degli alunni si evince che ogni classe è caratterizzata da diversi livelli di competenza individuale.

Nella mia esperienza, la scelta di lavorare per gruppi di livello di recupero e potenziamento è stata condivisa e organizzata con tutte le colleghe del plesso in cui lavoro. Sono stati divisi gli alunni di tutte le classi, dalla seconda alla quinta, in diversi gruppi per livello di apprendimento, sia sulla base delle certificazioni per gli alunni in difficoltà, sia tenendo conto delle osservazioni degli insegnanti di classe. Gli allievi all'interno dei gruppi di recupero non superano il numero di sette, per ragioni di efficacia di intervento didattico, mentre nei gruppi di potenziamento il numero arriva fino a quattordici, in quanto le attività si rivolgono ad un gruppo omogeneo che non presenta grandi difficoltà e, comunque, i criteri e le modalità scelte nonché gli obiettivi sono adeguati al livello del gruppo. Quasi tutti i gruppi di recupero sono affidati ad un docente di sostegno, mentre gli insegnanti curricolari, che non sempre insegnano l'ambito linguistico nelle classi, gestiscono i gruppi di potenziamento. Per la pianificazione di queste attività di laboratorio è stato necessario considerare l'insegnante di sostegno come una risorsa di tutto l'Istituto, a prescindere dagli alunni "assegnati". I docenti curricolari hanno "abbandonato" a volte la loro area disciplinare (ad esempio la matematica) per concorrere a lavorare in modo specifico sull'area della lingua italiana (ad esempio comprensione del testo) ritenuta fondamentale per "accedere" a qualsiasi altra proposta didattica.

I docenti completano la programmazione annuale con la scheda progettuale di laboratorio, nella quale, in accordo con gli insegnanti di lingua italiana di ogni classe interessata al progetto, si stabiliscono gli spazi, i tempi, gli obiettivi disciplinari e formativi da perseguire e i materiali necessari per lo svolgimento di ogni laboratorio LARSA. Sempre nella stessa sede gli insegnanti prevedono dei momenti, nel corso dell'anno scolastico, di monitoraggio, riflessione, valutazione, sulle osservazioni effettuate durante l'azione di insegnamento-apprendimento, per poter apportare i cambiamenti più adeguati ad ogni singolo alunno, al fine di offrirgli la situazione più confacente ai suoi bisogni, nonché alle sue potenzialità. Sulla base delle stesse osservazioni che sono state fatte per l'attivazione dei LARSA di lingua italiana e con i medesimi criteri organizzativo - didattici, sono stati pianificati e si è dato inizio, da quest'anno, anche ai LARSA di matematica, una volta a settimana per due ore solo per gli alunni delle classi quinte. La conduzione ancora una volta è stata affidata sia ad insegnanti curricolari che di sostegno. Tutti gli alunni hanno beneficiato di un intervento didattico "mirato" alle possibilità e alle esigenze soggettive. *Elisabetta Paffetti*

Esempio di organizzazione di laboratori LARSA di italiano: coinvolgono 8 classi del primo ciclo e 16 docenti, tra sostegno e curricolari, che lavorano per classi aperte per due ore settimanali. I gruppi si dividono in recupero e potenziamento. Ogni gruppo si identifica con il proprio nome scelto nel primo incontro. I gruppi lavorano per un anno. Nei momenti di verifica, durante l'anno, i docenti confrontano i risultati e verificano la possibilità di "spostare" gli alunni di gruppo qualora si riscontrasse la necessità di offrire loro una proposta più adeguata e consona ai bisogni formativi individuali.

Tipologia Laboratori: LARSA DI LINGUA classi 2°, 3°, 4° e 5° ORARIO: mercoledì 10.30-12.30 DOCENTI:	NOME DEL GRUPPO
Curricolare cl.2°	"AQUILA REALE"- potenziamento
Curricolare cl.2°	"LE MARMOTTE" - recupero
Sostegno cl. 2°	"LE MARGHERITE" - recupero
Sostegno cl. 2°	"I PICCOLI LEONI RUGGISCONO" - recupero
Sostegno cl. 3°	"LE CUCCILOTTE" - recupero
Curricolare cl. 3°	"I DELFINI" - potenziamento
Curricolare cl. 3°	"I LEPROTTI" - potenziamento
Curricolare cl. 5°	"ORSETTI CURIOSI" - recupero
Sostegno cl. 5°	"GATTI TIGRATI" - recupero
Sostegno cl. 4°	"DRAGHI BIANCHI" - recupero
Sostegno cl. 5°	"LABORATORIO DEI DESIDERI" potenziamento
Curricolare cl. 4°	"I COLORI DELLA CITTA'" - potenziamento
Curricolare cl. 4°	"I PIRATI" - potenziamento
Curricolare cl. 5°	"I LEONI" - recupero
Curricolare cl. 5°	"LAVORANDO INSIEME SI CRESCE" - potenziamento
Curricolare cl. 5°	"GLI ESPLORATORI DELLA LINGUA ITALIANA" - potenziamento

Esempio di organizzazione di laboratori LARSA di matematica: sono coinvolte 2 classi e 4 docenti. È importante che i docenti di discipline parallele condividano il loro orario per individuare il momento più idoneo per aprire le classi, avvalendosi della presenza e collaborazione dei docenti di sostegno che lavorano con la classe o "a prestito" dalle risorse della scuola.

Tipologia Laboratorio: LARSA DI MATEMATICA classi 5° ORARIO: Giovedì ore 14:30-16:30 DOCENTI:	NOME DEL GRUPPO
Curricolare cl. 5°	"I 14 MATEMATICI"
Sostegno cl. 5°	"GLI ANGELI"
Sostegno cl. 1°	"I CASTORI"
Curricolare cl. 5°	"I NUMERI UNO"