

Articolo tratto dal numero n.93 maggio 2019 de <http://www.lascuolapossibile.it>

## Didattica per competenze e certificazioni

### Valutazioni finali con riferimenti pedagogici inclusivi

*Inclusione Scolastica - di Rollo Tiziana*



La normativa in materia di valutazione e certificazione delle competenze pone come oggetto il percorso formativo e i risultati dei miglioramenti nell'apprendimento, in vista del successo formativo di ogni singolo studente.

Le **valutazioni** degli studenti con DSA, come previsto dall'art. 11 del D. lgs. 62/2017, sono **coerenti** con il Piano Didattico Personalizzato predisposto dal Consiglio di Classe e dai team, comprensivi delle misure dispensative e degli strumenti compensativi che possono essere usati durante le prove d' esame a fine ciclo della secondaria di primo e secondo grado.

Durante lo svolgimento delle prove si prevedono tempi più lunghi di quelli ordinari, è consentito l'uso di strumenti informatici, quali PC e apparecchiature come la calcolatrice, già usate durante il percorso scolastico, ritenuti dunque funzionali per lo svolgimento della prova.

I riferimenti pedagogici inclusivi permettono di creare ambienti favorevoli e atti a costruire il benessere e il miglioramento dell'apprendimento degli studenti. Questi scenari innovativi e collaborativi danno l'opportunità di contribuire all' arricchimento di ogni singola competenza, considerando, anche, quelle trasversali.

In questo periodo dell'anno vi sono appuntamenti importanti che determinano la valutazione del singolo studente: le **prove Invalsi** è uno di questi.

L'approccio alle prove citate è sviluppato durante l'intero anno scolastico attraverso esercitazioni significative, per far familiarizzare gli studenti con le prove nazionali. Queste promuovono una didattica innovativa e **costituiscono momenti di crescita e di responsabilità** per il gruppo classe, abituato a rispondere alle lezioni

argomentate e illustrate dai diversi insegnanti delle differenti discipline.

A fine ciclo di istruzione (passaggio dalla primaria alla secondaria di primo grado e dalla secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado) è prevista la certificazione delle competenze. La didattica per competenze prevede l'acquisizione di **combinazioni di conoscenze, abilità appropriate al contesto scolastico e di atteggiamenti**; costituisce per lo studente un arricchimento, attraverso nuove possibilità di crescita che la scuola propone in modo continuativo, collaborativo e inclusivo. I nuovi scenari didattici contribuiscono al miglioramento e al cambiamento, necessari per motivare ogni soggetto alla vita scolastica e per abbattere qualsiasi barriera che impedisca il successo formativo di ogni studente.

*Tiziana Rollo*

Insegnante di sostegno presso l'Istituto Paritario "Villa Flaminia" di Roma