

Articolo tratto dal numero n.70 febbraio 2017 de <http://www.lascuolapossibile.it>

Le leggi sull'inclusione scolastica

Dalla legge 104 alla futura legge delega

Orizzonte scuola - di Fazio Fernanda



Lo scorso 15 novembre, la "Scuola Possibile" (con Marco Pellegrino, Manuela Rosci e Patrizia Ruggiero) ha partecipato ai tavoli di lavoro costituiti durante la Giornata Formativa Nazionale "Legge delega sull'inclusione: stato dell'arte e proposte", organizzata dall'associazione FIABA; il confronto tra diversi professionisti del mondo della Scuola si è tenuto all'interno della storica sede romana della Fondazione "Ernesta Besso", con lo scopo di elaborare proposte concrete in vista della Legge Delega in tema di inclusione scolastica.

Ma quante sono le leggi per l'inclusione?

Dall'esclusione all'inserimento, dagli istituti di beneficenza alle classi speciali, dalla Montessori a Don Milani, da Gentile alla Falcucci, **dalla 104 alla futura Legge Delega** (o Schema di decreto legislativo n° 377 /78): è veramente impossibile contarle tutte. La farraginosità della normativa italiana ha prodotto centinaia di Leggi, Decreti, Decreti applicativi, Ordinanze ministeriali, Accordi interministeriali, regionali, provinciali, comunali, Piani programmatici. Nonostante tutto, proprio in occasione del venticinquesimo compleanno della Legge 104 del 1992, è doveroso riflettere su

quanto questa legge, con la sua complessa e articolata normativa, ha realizzato: una delle esperienze più importanti di crescita sociale, culturale ed etica della scuola italiana, forse la più importante dopo l'obbligatorietà della scuola per tutti.

Certo tutto può essere oggetto di miglioramento, tutto può e deve andare incontro al cambiamento ma, vista la complessità e l'importanza di questo tema, è indispensabile che si agisca con grande cautela, competenza e saggezza. Se qualcosa non ha funzionato o non funziona andiamo a cercare di capire il perché e come, invece, potrebbe funzionare meglio. **Non ricerchiamo il colpevole, cerchiamo le strategie per costruire nuove opportunità.** Ed è con questo spirito dell'????? che l'**Assemblea dei 100** si è formata, chiamando a raccolta rappresentanti dell'università, della pedagogia, della psicologia, della formazione, della specializzazione, dirigenti, docenti di ogni ordine e grado, associazioni professionali, CTS, assistenti, famiglie, ragazzi, esperti, referenti degli Enti locali.

Il compito che si è dato è stato quello di informarsi e reperire le bozze della legge che stava per essere varata, studiare, incontrarsi e produrre un documento condiviso, propositivo e realizzabile su dieci punti che sono stati ritenuti cardine per realizzare una nuova normativa organica. Il documento è stato realizzato e consegnato al MIUR ma non ha ricevuto risposta. Ora in occasione della convocazione **dell'Osservatorio permanente per l'integrazione scolastica delle persone in situazione di handicap**, per presentare la nuova Legge Delega, **"I 100"** propongono un nuovo, sintetico, irrinunciabile documento in cui fanno presenti le più urgenti correzioni da apportare alla normativa che condiziona i futuri dieci anni della scuola.

Le proposte complete elaborate dall'Assemblea sono leggibili sul documento allegato a questo articolo.

di Fernanda Fazio, Flavio Fogarolo, Maria Rosaria Mallo, Giancarlo Onger, Nicola Striano