

Articolo tratto dal numero n.48 dicembre 2014 de <http://www.lascuolapossibile.it>

## Un prezioso strumento di aggiornamento e di formazione

**Gildo De Angelis - Dalla presentazione al libro 'Oltre il palcoscenico'**

Inclusione Scolastica - di La redazione



Da sempre vi è stata nella Scuola una attenzione rivolta alla disabilità, resa concreta sia con iniziative progettuali integrative ed autonome sia mediante piani di formazione rivolti ai docenti, in particolare ai docenti di sostegno. In questi ultimi anni nelle singole istituzioni i tentativi di integrazione e di inclusione, nati spesso da interrelazioni locali o da spontanee attività della scuola, sono stati numerosi ed hanno compreso iniziative più semplici ma non meno significative e progetti maggiormente articolati i cui risultati non sempre sono stati conosciuti ed opportunamente diffusi.

Per questo si ritiene proficuo e utile offrire, come contributo, il patrimonio di esperienze del "Laboratorio Teatrale Integrato Piero Gabrielli" di cui dal 1986 molte scuole del Lazio si avvalgono e che, per questa Direzione Generale, **costituisce un esempio di ricerca sul campo, una intensa attività che ha portato nelle nostre istituzioni scolastiche un forte messaggio di cambiamento culturale finalizzato all'integrazione nella prospettiva inclusiva**, tra ragazzi disabili e non, attraverso percorsi che hanno come fondamento nuove forme di comunicazione e la trasformazione delle norme legislative anche le più recenti sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali in azioni pedagogiche vissute attraverso l'arte e lo strumento del Teatro. L'attività interistituzionale di Roma Capitale, dell'USR per il Lazio e del Teatro di Roma finalizzata alla promozione e al sostegno del progetto, offre al territorio e soprattutto alle scuole, in particolare ai docenti, nuove basi per affrontare il cambiamento culturale, per sostenere "una cultura aperta all'inclusione di tutte le diversità"; infatti, la qualità dell'integrazione/inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali rappresenta la qualità stessa dell'intero sistema scolastico e formativo, volta a garantire a tutti pari diritti e pari opportunità, come sancito dalla Costituzione.

Soprattutto a questo aspetto, ai docenti "promotori del cambiamento" è dedicata la complessa e vissuta documentazione che ci offre la pubblicazione di cui sono autrici Luigia Bertoletti e Manuela Rosci che, non solo con una esaustiva raccolta ed elaborazione di dati per monitorare le attività e valutare i risultati, percorre ciò che il Laboratorio e la Rete di scuole del Gabrielli hanno fatto in questi anni, ma ci regala soprattutto testimonianze di ragazzi e di docenti partecipi dell'esperienza, segnatamente significative, tali da costituire oggetto di riflessione sul lavoro svolto, di analisi di casi e **prezioso strumento di aggiornamento e di formazione che anima questa pubblicazione, per chi è appassionato di futuro.**

Alla Prof.ssa Luigia Bertoletti, promotrice e coordinatrice pedagogica attenta e appassionata di tutto il processo e testimone operosa delle attività del Laboratorio Gabrielli nonché a tutto il gruppo di lavoro, va il ringraziamento per un documento che costituisce una importante tessera nella diffusione di una esperienza straordinaria per il valore di creatività, impegno ed efficacia ed un punto di riferimento professionale ed esistenziale per tutti.

*Gildo De Angelis, Direttore Generale dell'USR per il Lazio*